

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Кочкуровский детский сад «Улыбка» Кочкуровского муниципального района  
Республики Мордовия

Рассмотрено и принято

на заседании педагогического совета МБДОУ

«Кочкуровский детский сад «Улыбка»

протокол № 3 от

«30» 08 2018 г.

Председатель педагогического совета

Старкова Е.В. Старкова

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующим МБДОУ

«Кочкуровский детский сад «Улыбка»

Мордакина Е.Н. Мордакина

ПРИКАЗ № 142/16 от «30» 08 2018 г.



**ПРИМЕРНЫЙ РЕЖИМ  
ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ В  
муниципальном бюджетном дошкольном образовательном  
учреждении «Кочкуровский детский сад «Улыбка»  
Кочкуровского муниципального района  
Республики Мордовия**

**ПРИМЕРНЫЙ РЕЖИМ ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ  
В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ  
«КОЧКУРОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «УЛЫБКА»  
КОЧКУРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ  
НА ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА**

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.1.3094-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 15.05.2013г. №26).

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, утвержденными Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 17 » октября 2013 г. № 1155.

***Первая младшая группа (от 1 года 6 месяцев до 3 лет)***

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
<b>7.30-8.00</b>	<b>приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность</b> (Приём, осмотр детей в группе: (взаимодействие с родителями, речевое развитие); <u>утренняя гимнастика</u> : (физическое и социально-коммуникативное развитие); <u>беседы с детьми</u> : (речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие), <u>наблюдения в природном уголке</u> : (познавательное и социально-коммуникативное развитие); <u>свободные игры</u> (социально-коммуникативное развитие); <u>индивидуальные и подгрупповые дидактические игры</u> : (речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие); <u>чтение художественной литературы</u> (речевое развитие); <u>самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества</u> : (художественно-эстетическое, речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие).				
<b>8.00-8.30</b>	<b>подготовка к завтраку, завтрак</b> (физическое и социально-коммуникативное развитие)				
<b>8.30-8.40; 8.40-9.10</b> (по подгруппам)	<b>игры, самостоятельная деятельность детей</b> (художественно-эстетическое, речевое, познавательное, физическое, социально-коммуникативное развитие).				
<b>8.40-9.10</b> (по подгруппам)	<b>организованная детская деятельность, занятия со специалистами<sup>1</sup></b>				
<b>8.40-8.50</b>	1. Познавательное развитие:  (ознакомление с социальным миром – 1	1. Речевое развитие: развитие речи.	1. Художественно-эстетическое развитие:	1. Речевое развитие: приобщение к художественной	1. Художественно-эстетическое развитие: лепка.

	неделя/ ФЭМП, развитие познавательной-исследовательской деятельности – 2 неделя/ ознакомление с предметным окружением – 3 неделя/ ознакомление с миром природы – 4 неделя)		рисование.	литературе.	
<b>9.00-9.10</b>	2. Художественно-эстетическое развитие: музыка.	2. Физическое развитие: физическая культура в помещении.	2. Художественно-эстетическое развитие: музыка.	2. Физическое развитие: физическая культура в помещении.	2. Физическое развитие: физическая культура (на прогулке).
<b>9.10-9.20</b>	<b>второй завтрак</b>				
<b>9.20-11.00</b>	<b>подготовка к прогулке, прогулка</b> (физическое, речевое и социально-коммуникативное развитие) <u>наблюдение в природе</u> (физическое и социально-коммуникативное развитие), <u>труд в природе и в быту</u> , <u>подвижные игры</u> (физическое, познавательное и социально-коммуникативное развитие), <u>индивидуальная работа по развитию движений</u> (физическое развитие), <u>дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим</u> (речевое, познавательное и социально-коммуникативное развитие), <u>беседы с детьми</u> (речевое и познавательное развитие), рисование (художественно-эстетическое развитие).				
<b>11.00-11.25</b>	<b>возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность</b> (речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие).				
<b>11.25-12.00</b>	<b>подготовка к обеду, обед</b> (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).				
<b>12.00-15.00</b>	<b>подготовка ко сну, дневной сон</b> (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).				
<b>15.00-15.15</b>	<b>постепенный подъем, самостоятельная деятельность</b> (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).				
<b>15.15-16.00</b>	<b>игры, самостоятельная и организованная детская деятельность</b>				

	(Игры ролевые, дидактические (познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие) Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (художественно-эстетическое, речевое, познавательное и социально-коммуникативное развитие).
<b>16.00-16.30</b>	<b>уплотнённый полдник с включением блюд ужина</b> (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).
<b>16.30-18.00</b>	<b>подготовка к прогулке</b> (речевое и социально-коммуникативное развитие), <b>прогулка</b> (наблюдение в природе (социально-коммуникативное, познавательное развитие), индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (социально-коммуникативное, познавательное и речевое развитие), беседы с детьми (речевое и познавательное развитие); <b>самостоятельная деятельность, уход домой</b> (взаимодействие с семьей: речевое и социально-коммуникативное развитие)

<sup>1</sup> Указана общая длительность, включая перерывы.

### *Младшая группа № 1 (от 3 до 4 лет)*

	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>7.30-8.20</b>	<b>приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность</b> (Приём, осмотр детей в группе: (взаимодействие с родителями, речевое развитие); <u>утренняя гимнастика</u> : (физическое и социально-коммуникативное развитие); <u>беседы с детьми</u> : (речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие), <u>наблюдения в природном уголке</u> : (познавательное и социально-коммуникативное развитие); <u>свободные игры</u> (социально-коммуникативное развитие); <u>индивидуальные и подгрупповые дидактические игры</u> : (речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие); <u>чтение художественной литературы</u> (речевое развитие); <u>самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества</u> : (художественно-эстетическое, речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие).				
<b>8.20-8.55</b>	<b>подготовка к завтраку, завтрак</b> (физическое и социально-коммуникативное развитие)				
<b>8.55 -9.20</b>	<b>игры, самостоятельная деятельность детей</b> (художественно-эстетическое, речевое, познавательное, физическое, социально-коммуникативное развитие).				
<b>9.20-10.00</b>	<b>организованная детская деятельность, занятия со специалистами<sup>1</sup></b>				
<b>9.20-9.35</b>	1. Познавательное	1. Художественно-	1. Речевое развитие:	1. Познавательное	1. Художественно-

	<p>развитие: (ознакомление с предметным окружением – 1 неделя / ознакомление с социальным миром - 2 неделя/ ознакомление с миром природы – 3 неделя/ развитие познавательно – исследовательской деятельности - 4 неделя)</p>	эстетическое развитие: рисование.	приобщение к художественной литературе – 1, 2 недели/ развитие речи - 3, 4 недели.	развитие: ФЭМП.	эстетическое развитие: лепка – 1, 3 недели / аппликация - 2, 4 недели
<b>9.45-10.00</b>	2. Художественно-эстетическое развитие: музыка.	2. Физическое развитие: физическая культура в помещении.	2. Художественно-эстетическое развитие: музыка.	2. Физическое развитие: физическая культура в помещении.	2. Физическое развитие: физическая культура (на прогулке).
<b>10.00 -10.10</b>	<b>второй завтрак</b>				
<b>10.10 -12.05</b>	<b>подготовка к прогулке, прогулка</b> (физическое, речевое и социально-коммуникативное развитие) <u>наблюдение в природе</u> (физическое и социально-коммуникативное развитие), <u>труд в природе и в быту</u> , <u>подвижные игры</u> (физическое, познавательное и социально-коммуникативное развитие), <u>индивидуальная работа по развитию движений</u> (физическое развитие), <u>дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим</u> (речевое, познавательное и социально-коммуникативное развитие), <u>беседы с детьми</u> (речевое и познавательное развитие), рисование (художественно-эстетическое развитие).				
<b>12.05-12.20</b>	<b>возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность</b> (речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие).				
<b>12.20-12.50</b>	<b>подготовка к обеду, обед</b> (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).				
<b>12.50-15.00</b>	<b>подготовка ко сну, дневной сон</b> (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).				

<b>15.00-15.25</b>	<b>постепенный подъем, самостоятельная деятельность</b> (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).
<b>15.25-16.00</b>	<b>игры, самостоятельная и организованная детская деятельность</b> (Игры ролевые, дидактические (познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие) Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (художественно-эстетическое, речевое, познавательное и социально-коммуникативное развитие).
<b>16.00-16.30</b>	<b>уплотнённый полдник с включением блюд ужина</b> (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).
<b>16.30-18.00</b>	<b>подготовка к прогулке</b> (речевое и социально-коммуникативное развитие), <b>прогулка</b> (наблюдение в природе (социально-коммуникативное, познавательное развитие), индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (социально-коммуникативное, познавательное и речевое развитие), беседы с детьми (речевое и познавательное развитие); <b>самостоятельная деятельность, уход домой</b> (взаимодействие с семьей: речевое и социально-коммуникативное развитие)

<sup>1</sup> Указана общая длительность, включая перерывы.

### *Младшая группа № 2 (от 3 до 4 лет)*

	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>7.30-8.20</b>	<b>приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность</b> (Приём, осмотр детей в группе: (взаимодействие с родителями, речевое развитие); <u>утренняя гимнастика</u> : (физическое и социально-коммуникативное развитие); <u>беседы с детьми</u> : (речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие), <u>наблюдения в природном уголке</u> : (познавательное и социально-коммуникативное развитие); <u>свободные игры</u> (социально-коммуникативное развитие); <u>индивидуальные и подгрупповые дидактические игры</u> : (речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие); <u>чтение художественной литературы</u> (речевое развитие); <u>самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества</u> : (художественно-эстетическое, речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие).				
<b>8.20-8.55</b>	<b>подготовка к завтраку, завтрак</b> (физическое и социально-коммуникативное развитие)				
<b>8.55 -9.20</b>	<b>игры, самостоятельная деятельность детей</b> (художественно-эстетическое, речевое, познавательное, физическое, социально-коммуникативное развитие).				
<b>9.20-10.00</b>	<b>организованная детская деятельность, занятия со специалистами<sup>1</sup></b>				

<b>9.20-9.35</b>	1. Познавательное развитие: (ознакомление с предметным окружением – 1 неделя / ознакомление с социальным миром - 2 неделя/ ознакомление с миром природы – 3 неделя/ развитие познавательно – исследовательской деятельности - 4 неделя)	1. Художественно-эстетическое развитие: лепка – 1, 3 недели / аппликация - 2, 4 недели	1. Познавательное развитие: ФЭМП.	1. Речевое развитие: приобщение к художественной литературе – 1, 2 недели/ развитие речи - 3, 4 недели.	1. Художественно-эстетическое развитие: рисование.
<b>9.45-10.00</b>	2. Художественно-эстетическое развитие: музыка.	2. Физическое развитие: физическая культура в помещении.	2. Художественно-эстетическое развитие: музыка.	2. Физическое развитие: физическая культура в помещении.	2. Физическое развитие: физическая культура (на прогулке).
<b>10.00 -10.10</b>	<b>второй завтрак</b>				
<b>10.10 -12.05</b>	<b>подготовка к прогулке, прогулка</b> (физическое, речевое и социально-коммуникативное развитие) <u>наблюдение в природе</u> (физическое и социально-коммуникативное развитие), <u>труд в природе и в быту</u> , <u>подвижные игры</u> (физическое, познавательное и социально-коммуникативное развитие), <u>индивидуальная работа по развитию движений</u> (физическое развитие), <u>дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим</u> (речевое, познавательное и социально-коммуникативное развитие), <u>беседы с детьми</u> (речевое и познавательное развитие), рисование (художественно-эстетическое развитие).				
<b>12.05-12.20</b>	<b>возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность</b> (речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие).				
<b>12.20-12.50</b>	<b>подготовка к обеду, обед</b> (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).				
<b>12.50-15.00</b>	<b>подготовка ко сну, дневной сон</b> (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).				

<b>15.00-15.25</b>	<b>постепенный подъем, самостоятельная деятельность</b> (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).
<b>15.25-16.00</b>	<b>игры, самостоятельная и организованная детская деятельность</b> (Игры ролевые, дидактические (познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие) Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (художественно-эстетическое, речевое, познавательное и социально-коммуникативное развитие).
<b>16.00-16.30</b>	<b>уплотнённый полдник с включением блюд ужина</b> (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).
<b>16.30-18.00</b>	<b>подготовка к прогулке</b> (речевое и социально-коммуникативное развитие), <b>прогулка</b> (наблюдение в природе (социально-коммуникативное, познавательное развитие), индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (социально-коммуникативное, познавательное и речевое развитие), беседы с детьми (речевое и познавательное развитие); <b>самостоятельная деятельность, уход домой</b> (взаимодействие с семьей: речевое и социально-коммуникативное развитие)

<sup>1</sup> Указана общая длительность, включая перерывы.

### *Средняя группа (от 4 до 5 лет)*

	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>7.30-8.25</b>	<b>приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность</b> ( <u>Приём, осмотр детей в группе</u> : (взаимодействие с родителями, речевое развитие); <u>утренняя гимнастика</u> : (физическое и социально-коммуникативное развитие); <u>беседы с детьми</u> : (речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие), <u>наблюдения в природном уголке</u> : (познавательное и социально-коммуникативное развитие); <u>свободные игры</u> (социально-коммуникативное развитие); <u>индивидуальные и подгрупповые дидактические игры</u> : (речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие); <u>чтение художественной литературы</u> (речевое развитие); <u>самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества</u> : (художественно-эстетическое, речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие).				
<b>8.25-8.55</b>	<b>подготовка к завтраку, завтрак</b> (физическое и социально-коммуникативное развитие)				
<b>8.55 -9.10</b>	<b>игры, самостоятельная деятельность детей</b> (художественно-эстетическое, речевое, познавательное, физическое, социально-коммуникативное развитие).				
<b>9.10-10.00</b>	<b>организованная детская деятельность, занятия со специалистами<sup>1</sup></b>				



<b>9.10-9.30</b>	1. Познавательное развитие: (ознакомление с предметным окружением – 1 неделя / ознакомление с социальным миром - 2 неделя/ ознакомление с миром природы – 3 неделя/ развитие познавательно – исследовательской деятельности - 4 неделя)	1. Художественно-эстетическое развитие: рисование.	1. Познавательное развитие: ФЭМП.	1. Речевое развитие: развитие речи - 1, 2 недели / приобщение к художественной литературе – 3, 4 недели.	1. Художественно-эстетическое развитие: лепка – 1, 2 недели / аппликация - 3, 4 недели
<b>9.40-10.00</b>	2. Физическое развитие: физическая культура в помещении.	2. Художественно-эстетическое развитие: музыка.	2. Физическое развитие: физическая культура (на прогулке).	2. Художественно-эстетическое развитие: музыка.	2. Физическое развитие: физическая культура в помещении.
<b>10.00 -10.10</b>	<b>второй завтрак</b>				
<b>10.10 -12.15</b>	<b>подготовка к прогулке, прогулка</b> (физическое, речевое и социально-коммуникативное развитие) <u>наблюдение в природе</u> (физическое и социально-коммуникативное развитие), <u>труд в природе и в быту</u> , <u>подвижные игры</u> (физическое, познавательное и социально-коммуникативное развитие), <u>индивидуальная работа по развитию движений</u> (физическое развитие), <u>дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим</u> (речевое, познавательное и социально-коммуникативное развитие), <u>беседы с детьми</u> (речевое и познавательное развитие), рисование (художественно-эстетическое развитие).				
<b>12.15-12.30</b>	<b>возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность</b> (речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие).				
<b>12.30-13.00</b>	<b>подготовка к обеду, обед</b> (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).				
<b>13.00-15.00</b>	<b>подготовка ко сну, дневной сон</b> (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).				

<b>15.00-15.25</b>	<b>постепенный подъем, самостоятельная деятельность</b> (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).
<b>15.25-16.00</b>	<b>игры, самостоятельная и организованная детская деятельность</b> (Игры ролевые, дидактические (познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие) Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (художественно-эстетическое, речевое, познавательное и социально-коммуникативное развитие).
<b>16.00-16.30</b>	<b>уплотнённый полдник с включением блюд ужина</b> (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).
<b>16.30-18.00</b>	<b>подготовка к прогулке</b> (речевое и социально-коммуникативное развитие), <b>прогулка</b> (наблюдение в природе (социально-коммуникативное, познавательное развитие), индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (социально-коммуникативное, познавательное и речевое развитие), беседы с детьми (речевое и познавательное развитие); <b>самостоятельная деятельность, уход домой</b> (взаимодействие с семьей: речевое и социально-коммуникативное развитие)

<sup>1</sup> Указана общая длительность, включая перерывы.

### *Старшая группа № 1 (от 5 до 7 лет)*

	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>7.30-8.25</b>	<b>приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность</b> (Приём, осмотр детей в группе: (взаимодействие с родителями, речевое развитие); <u>утренняя гимнастика</u> : (физическое и социально-коммуникативное развитие); <u>беседы с детьми</u> : (речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие), <u>наблюдения в природном уголке</u> : (познавательное и социально-коммуникативное развитие); <u>свободные игры</u> (социально-коммуникативное развитие); <u>индивидуальные и подгрупповые дидактические игры</u> : (речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие); <u>чтение художественной литературы</u> (речевое развитие); <u>самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества</u> : (художественно-эстетическое, речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие).				
<b>8.25-8.50</b>	<b>подготовка к завтраку, завтрак</b> (физическое и социально-коммуникативное развитие)				
<b>8.50 -9.00</b>	<b>игры, самостоятельная деятельность детей</b> (художественно-эстетическое, речевое, познавательное, физическое, социально-коммуникативное развитие).				

<b>9.00-10.30</b>	<b>организованная детская деятельность, занятия со специалистами<sup>1</sup></b>				
<b>9.00-9.25</b>	1. Художественно-эстетическое развитие: рисование.	1. Познавательное развитие: (ознакомление с предметным окружением – 2 неделя / ознакомление с социальным миром - 3 неделя/ ознакомление с миром природы – 1,4 недели)	1. Познавательное развитие: ФЭМП.	1. Познавательное развитие: развитие познавательно – исследовательской деятельности	1. Речевое развитие: обучение грамоте (учитель-логопед)
<b>9.35-10.00</b>	2. Речевое развитие: приобщение к художественной литературе.	2. Речевое развитие: развитие речи.	2. Художественно-эстетическое развитие: лепка – 1, 2 недели / аппликация - 3, 4 недели	2. Художественно-эстетическое развитие: рисование.	2. Физическое развитие: физическая культура (на прогулке).
<b>10.05-10.30</b>	3. Физическое развитие: физическая культура в помещении.	3. Художественно-эстетическое развитие: музыка.	3. Физическое развитие: физическая культура в помещении.	3. Художественно-эстетическое развитие: музыка.	
<b>10.30 -10.50</b>	<b>второй завтрак</b>				
<b>10.50 -12.30</b>	<b>подготовка к прогулке, прогулка</b> (физическое, речевое и социально-коммуникативное развитие) <u>наблюдение в природе</u> (физическое и социально-коммуникативное развитие), <u>труд в природе и в быту, подвижные игры</u> (физическое, познавательное и социально-коммуникативное развитие), <u>индивидуальная работа по развитию движений</u> (физическое развитие), <u>дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим</u> (речевое, познавательное и социально-коммуникативное развитие), <u>беседы с детьми</u> (речевое и познавательное развитие), рисование (художественно-эстетическое развитие).				

<b>12.30-12.40</b>	<b>возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность</b> (речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие).
<b>12.40-13.10</b>	<b>подготовка к обеду, обед</b> (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).
<b>13.10-15.00</b>	<b>подготовка ко сну, дневной сон</b> (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).
<b>15.00-15.25</b>	<b>постепенный подъем, самостоятельная деятельность</b> (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).
<b>15.25-16.00</b>	<b>игры, самостоятельная и организованная детская деятельность</b> (Игры ролевые, дидактические (познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие) Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (художественно-эстетическое, речевое, познавательное и социально-коммуникативное развитие).
<b>16.00-16.25</b>	<b>уплотнённый полдник с включением блюд ужина</b> (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).
<b>16.25-18.00</b>	<b>подготовка к прогулке</b> (речевое и социально-коммуникативное развитие), <b>прогулка</b> (наблюдение в природе (социально-коммуникативное, познавательное развитие), индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (социально-коммуникативное, познавательное и речевое развитие), беседы с детьми (речевое и познавательное развитие); <b>самостоятельная деятельность, уход домой</b> (взаимодействие с семьей: речевое и социально-коммуникативное развитие)

<sup>1</sup> Указана общая длительность, включая перерывы.

### *Старшая группа № 2 (от 5 до 7 лет)*

	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>7.30-8.25</b>	<b>приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность</b> (Приём, осмотр детей в группе: (взаимодействие с родителями, речевое развитие); <u>утренняя гимнастика</u> : (физическое и социально-коммуникативное развитие); <u>беседы с детьми</u> : (речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие), <u>наблюдения в природном уголке</u> : (познавательное и социально-коммуникативное развитие); <u>свободные игры</u> (социально-коммуникативное развитие); <u>индивидуальные и подгрупповые дидактические игры</u> : (речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие); <u>чтение художественной литературы</u> (речевое развитие); <u>самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества</u> : (художественно-				

	эстетическое, речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие).				
<b>8.25-8.50</b>	<b>подготовка к завтраку, завтрак</b> (физическое и социально-коммуникативное развитие)				
<b>8.50 -9.00</b>	<b>игры, самостоятельная деятельность детей</b> (художественно-эстетическое, речевое, познавательное, физическое, социально-коммуникативное развитие).				
<b>9.00-10.30</b>	<b>организованная детская деятельность, занятия со специалистами<sup>1</sup></b>				
<b>9.00-9.25</b>	1. Речевое развитие: приобщение к художественной литературе.	1. Познавательное развитие: (ознакомление с предметным окружением– 1 неделя / ознакомление с социальным миром - 2 неделя/ ознакомление с миром природы – 3,4 неделя)	1. Познавательное развитие: ФЭМП.	1. Познавательное развитие: развитие познавательно – исследовательской деятельности	1. Речевое развитие: обучение грамоте (учитель-логопед)
<b>9.35-10.00</b>	2. Художественно-эстетическое развитие: рисование.	2. Речевое развитие: развитие речи.	2. Художественно-эстетическое развитие: рисование.	2. Художественно-эстетическое развитие: лепка – 1, 2 недели / аппликация - 3, 4 недели	2. Физическое развитие: физическая культура в помещении.
<b>10.05-10.30</b>	3. Физическое развитие: физическая культура в помещении.	3. Художественно-эстетическое развитие: музыка.	3. Физическое развитие: физическая культура (на прогулке).	3. Художественно-эстетическое развитие: музыка.	
<b>10.30 -10.50</b>	<b>второй завтрак</b>				
<b>10.50 -12.30</b>	<b>подготовка к прогулке, прогулка</b> (физическое, речевое и социально-коммуникативное развитие)				

	наблюдение в природе (физическое и социально-коммуникативное развитие), труд в природе и в быту, подвижные игры (физическое, познавательное и социально-коммуникативное развитие), индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (речевое, познавательное и социально-коммуникативное развитие), беседы с детьми (речевое и познавательное развитие), рисование (художественно-эстетическое развитие).
<b>12.30-12.40</b>	<b>возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность</b> (речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие).
<b>12.40-13.10</b>	<b>подготовка к обеду, обед</b> (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).
<b>13.10-15.00</b>	<b>подготовка ко сну, дневной сон</b> (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).
<b>15.00-15.25</b>	<b>постепенный подъем, самостоятельная деятельность</b> (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).
<b>15.25-16.00</b>	<b>игры, самостоятельная и организованная детская деятельность</b> (Игры ролевые, дидактические (познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие) Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (художественно-эстетическое, речевое, познавательное и социально-коммуникативное развитие).
<b>16.00-16.25</b>	<b>уплотнённый полдник с включением блюд ужина</b> (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).
<b>16.25-18.00</b>	<b>подготовка к прогулке</b> (речевое и социально-коммуникативное развитие), <b>прогулка</b> (наблюдение в природе (социально-коммуникативное, познавательное развитие), индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (социально-коммуникативное, познавательное и речевое развитие), беседы с детьми (речевое и познавательное развитие); <b>самостоятельная деятельность, уход домой</b> (взаимодействие с семьей: речевое и социально-коммуникативное развитие)

<sup>1</sup> Указана общая длительность, включая перерывы.

**ПРИМЕРНЫЙ РЕЖИМ ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ  
В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ  
«КОЧКУРОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «УЛЫБКА»  
КОЧКУРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ  
НА ТЁПЛЫЙ ПЕРИОД ГОДА**

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.1.3094-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 15.05.2013г. №26).

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, утвержденными Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 17 » октября 2013 г. № 1155.

***Первая младшая группа (от 1 года 6 месяцев до 3 лет)***

<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>7.30-8.00</b>	<b>приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность</b> (Приём, осмотр детей в группе: (взаимодействие с родителями, речевое развитие); <u>утренняя гимнастика</u> : (физическое и социально-коммуникативное развитие); <u>беседы с детьми</u> : (речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие), <u>наблюдения в природном уголке</u> : (познавательное и социально-коммуникативное развитие); <u>свободные игры</u> (социально-коммуникативное развитие); <u>индивидуальные и подгрупповые дидактические игры</u> : (речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие); <u>чтение художественной литературы</u> (речевое развитие); <u>самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества</u> : (художественно-эстетическое, речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие).			
<b>8.00-8.30</b>	<b>подготовка к завтраку, завтрак</b> (физическое и социально-коммуникативное развитие)			
<b>8.30-9.00</b> (по подгруппам)	<b>игры, самостоятельная деятельность детей</b> (художественно-эстетическое, речевое, познавательное, физическое, социально-коммуникативное развитие).			
<b>8.40-9.00</b> (по подгруппам)	<b>организованная детская деятельность, занятия со специалистами<sup>1</sup></b>			
<b>8.40-9.00</b>	1. Художественно-эстетическое развитие: музыка.	1. Физическое развитие: физическая культура в помещении.	1. Художественно-эстетическое развитие: музыка.	1. Физическое развитие: физическая культура в помещении.
<b>9.00-9.10</b>	<b>второй завтрак</b>			

<b>9.10-11.00</b>	<b>подготовка к прогулке, прогулка</b> (физическое, речевое и социально-коммуникативное развитие) наблюдение в природе (физическое и социально-коммуникативное развитие), <b>труд в природе и в быту, подвижные игры</b> (физическое, познавательное и социально-коммуникативное развитие), <b>индивидуальная работа по развитию движений</b> (физическое развитие), <b>дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим</b> (речевое, познавательное и социально-коммуникативное развитие), <b>беседы с детьми</b> (речевое и познавательное развитие), рисование (художественно-эстетическое развитие).
<b>11.00-11.25</b>	<b>возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность</b> (речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие).
<b>11.25-12.00</b>	<b>подготовка к обеду, обед</b> (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).
<b>12.00-15.00</b>	<b>подготовка ко сну, дневной сон</b> (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).
<b>15.00-15.15</b>	<b>постепенный подъем, самостоятельная деятельность</b> (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).
<b>15.15-16.00</b>	<b>игры, самостоятельная и организованная детская деятельность</b> (Игры ролевые, дидактические (познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие) Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (художественно-эстетическое, речевое, познавательное и социально-коммуникативное развитие).
<b>16.00-16.30</b>	<b>уплотнённый полдник с включением блюд ужина</b> (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).
<b>16.30-18.00</b>	<b>подготовка к прогулке</b> (речевое и социально-коммуникативное развитие), <b>прогулка</b> (наблюдение в природе (социально-коммуникативное, познавательное развитие), индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (социально-коммуникативное, познавательное и речевое развитие), беседы с детьми (речевое и познавательное развитие); <b>самостоятельная деятельность, уход домой</b> (взаимодействие с семьей: речевое и социально-коммуникативное развитие)

<sup>1</sup> Указана общая длительность, включая перерывы.



**Младшая группа № 1 (от 3 до 4 лет)**

<b>Понедельник</b>		<b>Вторник</b>		<b>Среда</b>		<b>Четверг</b>		<b>Пятница</b>	
<b>7.30-8.20</b>		<b>приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность</b> (Приём, осмотр детей в группе: (взаимодействие с родителями, речевое развитие); <u>утренняя гимнастика</u> : (физическое и социально-коммуникативное развитие); <u>беседы с детьми</u> : (речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие), <u>наблюдения в природном уголке</u> : (познавательное и социально-коммуникативное развитие); <u>свободные игры</u> (социально-коммуникативное развитие); <u>индивидуальные и подгрупповые дидактические игры</u> : (речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие); <u>чтение художественной литературы</u> (речевое развитие); <u>самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества</u> : (художественно-эстетическое, речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие).							
<b>8.20-8.55</b>		<b>подготовка к завтраку, завтрак</b> (физическое и социально-коммуникативное развитие)							
<b>8.55 -9.20</b>		<b>игры, самостоятельная деятельность детей</b> (художественно-эстетическое, речевое, познавательное, физическое, социально-коммуникативное развитие).							
<b>9.20-9.45</b>		<b>организованная детская деятельность, занятия со специалистами<sup>1</sup></b>							
<b>9.20-9.45</b>		1. Художественно-эстетическое развитие: музыка.	1. Физическое развитие: физическая культура в помещении.	1. Художественно-эстетическое развитие: музыка.	1. Физическое развитие: физическая культура в помещении.	1. Физическое развитие: физическая культура (на прогулке).			
<b>9.45 -9.55</b>		<b>второй завтрак</b>							
<b>9.55 -12.05</b>		<b>подготовка к прогулке, прогулка</b> (физическое, речевое и социально-коммуникативное развитие) <u>наблюдение в природе</u> (физическое и социально-коммуникативное развитие), <u>труд в природе и в быту</u> , <u>подвижные игры</u> (физическое, познавательное и социально-коммуникативное развитие), <u>индивидуальная работа по развитию движений</u> (физическое развитие), <u>дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим</u> (речевое, познавательное и социально-коммуникативное развитие), <u>беседы с детьми</u> (речевое и познавательное развитие), <u>рисование</u> (художественно-эстетическое развитие).							
<b>12.05-12.20</b>		<b>возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность</b> (речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие).							
<b>12.20-12.50</b>		<b>подготовка к обеду, обед</b> (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).							
<b>12.50-15.00</b>		<b>подготовка ко сну, дневной сон</b> (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).							

<b>15.00-15.25</b>	<b>постепенный подъем, самостоятельная деятельность</b> (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).
<b>15.25-16.00</b>	<b>игры, самостоятельная и организованная детская деятельность</b> (Игры ролевые, дидактические (познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие) Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (художественно-эстетическое, речевое, познавательное и социально-коммуникативное развитие).
<b>16.00-16.30</b>	<b>уплотнённый полдник с включением блюд ужина</b> (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).
<b>16.30-18.00</b>	<b>подготовка к прогулке</b> (речевое и социально-коммуникативное развитие), <b>прогулка</b> (наблюдение в природе (социально-коммуникативное, познавательное развитие), индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (социально-коммуникативное, познавательное и речевое развитие), беседы с детьми (речевое и познавательное развитие); <b>самостоятельная деятельность, уход домой</b> (взаимодействие с семьей: речевое и социально-коммуникативное развитие)

<sup>1</sup> Указана общая длительность, включая перерывы.

### *Младшая группа № 2 (от 3 до 4 лет)*

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>7.30-8.20</b>	<b>приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность</b> (Приём, осмотр детей в группе: (взаимодействие с родителями, речевое развитие); <u>утренняя гимнастика</u> : (физическое и социально-коммуникативное развитие); <u>беседы с детьми</u> : (речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие), <u>наблюдения в природном уголке</u> : (познавательное и социально-коммуникативное развитие); <u>свободные игры</u> (социально-коммуникативное развитие); <u>индивидуальные и подгрупповые дидактические игры</u> : (речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие); <u>чтение художественной литературы</u> (речевое развитие); <u>самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества</u> : (художественно-эстетическое, речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие).			
<b>8.20-8.55</b>	<b>подготовка к завтраку, завтрак</b> (физическое и социально-коммуникативное развитие)			
<b>8.55 -9.20</b>	<b>игры, самостоятельная деятельность детей</b> (художественно-эстетическое, речевое, познавательное, физическое, социально-коммуникативное развитие).			

<b>9.20-9.45</b>	<b>организованная детская деятельность, занятия со специалистами<sup>1</sup></b>				
<b>9.20-9.45</b>	1. Художественно-эстетическое развитие: музыка.	1. Физическое развитие: физическая культура в помещении.	1. Художественно-эстетическое развитие: музыка.	1. Физическое развитие: физическая культура в помещении.	1. Физическое развитие: физическая культура (на прогулке).
<b>9.45 -9.55</b>	<b>второй завтрак</b>				
<b>9.55 -12.05</b>	<b>подготовка к прогулке, прогулка</b> (физическое, речевое и социально-коммуникативное развитие) <u>наблюдение в природе</u> (физическое и социально-коммуникативное развитие), <u>труд в природе и в быту</u> , <u>подвижные игры</u> (физическое, познавательное и социально-коммуникативное развитие), <u>индивидуальная работа по развитию движений</u> (физическое развитие), <u>дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим</u> (речевое, познавательное и социально-коммуникативное развитие), <u>беседы с детьми</u> (речевое и познавательное развитие), рисование (художественно-эстетическое развитие).				
<b>12.05-12.20</b>	<b>возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность</b> (речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие).				
<b>12.20-12.50</b>	<b>подготовка к обеду, обед</b> (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).				
<b>12.50-15.00</b>	<b>подготовка ко сну, дневной сон</b> (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).				
<b>15.00-15.25</b>	<b>постепенный подъем, самостоятельная деятельность</b> (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).				
<b>15.25-16.00</b>	<b>игры, самостоятельная и организованная детская деятельность</b> (Игры ролевые, дидактические (познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие) Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (художественно-эстетическое, речевое, познавательное и социально-коммуникативное развитие).				
<b>16.00-16.30</b>	<b>уплотнённый полдник с включением блюд ужина</b> (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).				
<b>16.30-18.00</b>	<b>подготовка к прогулке</b> (речевое и социально-коммуникативное развитие), <b>прогулка</b> (наблюдение в природе (социально-коммуникативное, познавательное развитие), индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (социально-коммуникативное, познавательное и речевое развитие), беседы с				

	детьми (речевое и познавательное развитие); <b>самостоятельная деятельность, уход домой</b> (взаимодействие с семьей: речевое и социально-коммуникативное развитие)
--	--

<sup>1</sup> Указана общая длительность, включая перерывы.

### *Средняя группа (от 4 до 5 лет)*

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>7.30-8.25</b>	<b>приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность</b> (Приём, осмотр детей в группе: (взаимодействие с родителями, речевое развитие); <u>утренняя гимнастика</u> : (физическое и социально-коммуникативное развитие); <u>беседы с детьми</u> : (речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие), <u>наблюдения в природном уголке</u> : (познавательное и социально-коммуникативное развитие); <u>свободные игры</u> (социально-коммуникативное развитие); <u>индивидуальные и подгрупповые дидактические игры</u> : (речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие); <u>чтение художественной литературы</u> (речевое развитие); <u>самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества</u> : (художественно-эстетическое, речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие).				
<b>8.25-8.55</b>	<b>подготовка к завтраку, завтрак</b> (физическое и социально-коммуникативное развитие)				
<b>8.55 -9.10</b>	<b>игры, самостоятельная деятельность детей</b> (художественно-эстетическое, речевое, познавательное, физическое, социально-коммуникативное развитие).				
<b>9.10-9.40</b>	<b>организованная детская деятельность, занятия со специалистами<sup>1</sup></b>				
<b>9.10-9.40</b>	1. Физическое развитие: физическая культура в помещении.	1. Художественно-эстетическое развитие: музыка.	1. Физическое развитие: физическая культура (на прогулке).	1. Художественно-эстетическое развитие: музыка.	1. Физическое развитие: физическая культура в помещении.
<b>9.40 -9.50</b>	<b>второй завтрак</b>				
<b>9.50 -12.15</b>	<b>подготовка к прогулке, прогулка</b> (физическое, речевое и социально-коммуникативное развитие) <u>наблюдение в природе</u> (физическое и социально-коммуникативное развитие), <u>труд в природе и в быту</u> , <u>подвижные игры</u> (физическое, познавательное и социально-коммуникативное развитие), <u>индивидуальная работа по развитию движений</u> (физическое развитие), <u>дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим</u> (речевое, познавательное и социально-коммуникативное развитие), <u>беседы с детьми</u> (речевое и познавательное развитие), <u>рисование</u> (художественно-эстетическое развитие).				

<b>12.15-12.30</b>	<b>возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность</b> (речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие).
<b>12.30-13.00</b>	<b>подготовка к обеду, обед</b> (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).
<b>13.00-15.00</b>	<b>подготовка ко сну, дневной сон</b> (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).
<b>15.00-15.25</b>	<b>постепенный подъем, самостоятельная деятельность</b> (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).
<b>15.25-16.00</b>	<b>игры, самостоятельная и организованная детская деятельность</b> (Игры ролевые, дидактические (познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие) Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (художественно-эстетическое, речевое, познавательное и социально-коммуникативное развитие).
<b>16.00-16.30</b>	<b>уплотнённый полдник с включением блюд ужина</b> (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).
<b>16.30-18.00</b>	<b>подготовка к прогулке</b> (речевое и социально-коммуникативное развитие), <b>прогулка</b> (наблюдение в природе (социально-коммуникативное, познавательное развитие), индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (социально-коммуникативное, познавательное и речевое развитие), беседы с детьми (речевое и познавательное развитие); <b>самостоятельная деятельность, уход домой</b> (взаимодействие с семьей: речевое и социально-коммуникативное развитие)

<sup>1</sup> Указана общая длительность, включая перерывы.

### *Старшая группа № 1 (от 5 до 7 лет)*

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>7.30-8.25</b>	<b>приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность</b> (Приём, осмотр детей в группе: (взаимодействие с родителями, речевое развитие); <u>утренняя гимнастика</u> : (физическое и социально-коммуникативное развитие); <u>беседы с детьми</u> : (речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие), <u>наблюдения в природном уголке</u> : (познавательное и социально-коммуникативное развитие); <u>свободные игры</u> (социально-коммуникативное развитие); <u>индивидуальные и подгрупповые дидактические игры</u> : (речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие); <u>чтение художественной литературы</u> (речевое развитие); <u>самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества</u> : (художественно-			

	эстетическое, речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие).				
<b>8.25-8.50</b>	<b>подготовка к завтраку, завтрак</b> (физическое и социально-коммуникативное развитие)				
<b>8.50 -9.00</b>	<b>игры, самостоятельная деятельность детей</b> (художественно-эстетическое, речевое, познавательное, физическое, социально-коммуникативное развитие).				
<b>9.00-9.35</b>	<b>организованная детская деятельность, занятия со специалистами<sup>1</sup></b>				
<b>9.00-9.35</b>	1. Физическое развитие: физическая культура в помещении.	1. Художественно-эстетическое развитие: музыка.	1. Физическое развитие: физическая культура в помещении.	1. Художественно-эстетическое развитие: музыка.	1. Физическое развитие: физическая культура (на прогулке).
<b>9.35 -9.55</b>	<b>второй завтрак</b>				
<b>9.55 -12.30</b>	<b>подготовка к прогулке, прогулка</b> (физическое, речевое и социально-коммуникативное развитие) <u>наблюдение в природе</u> (физическое и социально-коммуникативное развитие), <u>труд в природе и в быту</u> , <u>подвижные игры</u> (физическое, познавательное и социально-коммуникативное развитие), <u>индивидуальная работа по развитию движений</u> (физическое развитие), <u>дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим</u> (речевое, познавательное и социально-коммуникативное развитие), <u>беседы с детьми</u> (речевое и познавательное развитие), рисование (художественно-эстетическое развитие).				
<b>12.30-12.40</b>	<b>возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность</b> (речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие).				
<b>12.40-13.10</b>	<b>подготовка к обеду, обед</b> (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).				
<b>13.10-15.00</b>	<b>подготовка ко сну, дневной сон</b> (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).				
<b>15.00-15.25</b>	<b>постепенный подъем, самостоятельная деятельность</b> (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).				
<b>15.25-16.00</b>	<b>игры, самостоятельная и организованная детская деятельность</b> (Игры ролевые, дидактические (познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие) Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (художественно-эстетическое, речевое, познавательное и социально-коммуникативное развитие).				

<b>16.00-16.25</b>	<b>уплотнённый полдник с включением блюд ужина</b> (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).
<b>16.25-18.00</b>	<b>подготовка к прогулке</b> (речевое и социально-коммуникативное развитие), <b>прогулка</b> (наблюдение в природе (социально-коммуникативное, познавательное развитие), индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (социально-коммуникативное, познавательное и речевое развитие), беседы с детьми (речевое и познавательное развитие); <b>самостоятельная деятельность, уход домой</b> (взаимодействие с семьей: речевое и социально-коммуникативное развитие)

<sup>1</sup> Указана общая длительность, включая перерывы.

### *Старшая группа № 2 (от 5 до 7 лет)*

	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>7.30-8.25</b>	<b>приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность</b> (Приём, осмотр детей в группе: (взаимодействие с родителями, речевое развитие); <u>утренняя гимнастика</u> : (физическое и социально-коммуникативное развитие); <u>беседы с детьми</u> : (речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие), <u>наблюдения в природном уголке</u> : (познавательное и социально-коммуникативное развитие); <u>свободные игры</u> (социально-коммуникативное развитие); <u>индивидуальные и подгрупповые дидактические игры</u> : (речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие); <u>чтение художественной литературы</u> (речевое развитие); <u>самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества</u> : (художественно-эстетическое, речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие).				
<b>8.25-8.50</b>	<b>подготовка к завтраку, завтрак</b> (физическое и социально-коммуникативное развитие)				
<b>8.50 -9.00</b>	<b>игры, самостоятельная деятельность детей</b> (художественно-эстетическое, речевое, познавательное, физическое, социально-коммуникативное развитие).				
<b>9.00-9.35</b>	<b>организованная детская деятельность, занятия со специалистами<sup>1</sup></b>				
<b>9.00-9.35</b>	1. Физическое развитие: физическая культура в помещении.	1. Художественно-эстетическое развитие: музыка.	1. Физическое развитие: физическая культура (на прогулке).	1. Художественно-эстетическое развитие: музыка.	1. Физическое развитие: физическая культура в помещении.
<b>9.35 -9.55</b>	<b>второй завтрак</b>				

<b>9.55 -12.30</b>	<b>подготовка к прогулке, прогулка</b> (физическое, речевое и социально-коммуникативное развитие) наблюдение в природе (физическое и социально-коммуникативное развитие), <b>труд в природе и в быту, подвижные игры</b> (физическое, познавательное и социально-коммуникативное развитие), <b>индивидуальная работа по развитию движений</b> (физическое развитие), <b>дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим</b> (речевое, познавательное и социально-коммуникативное развитие), <b>беседы с детьми</b> (речевое и познавательное развитие), рисование (художественно-эстетическое развитие).
<b>12.30-12.40</b>	<b>возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность</b> (речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие).
<b>12.40-13.10</b>	<b>подготовка к обеду, обед</b> (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).
<b>13.10-15.00</b>	<b>подготовка ко сну, дневной сон</b> (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).
<b>15.00-15.25</b>	<b>постепенный подъем, самостоятельная деятельность</b> (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).
<b>15.25-16.00</b>	<b>игры, самостоятельная и организованная детская деятельность</b> (Игры ролевые, дидактические (познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие) Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (художественно-эстетическое, речевое, познавательное и социально-коммуникативное развитие).
<b>16.00-16.25</b>	<b>уплотнённый полдник с включением блюд ужина</b> (речевое, познавательное, физическое и социально-коммуникативное развитие).
<b>16.25-18.00</b>	<b>подготовка к прогулке</b> (речевое и социально-коммуникативное развитие), <b>прогулка</b> (наблюдение в природе (социально-коммуникативное, познавательное развитие), индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (социально-коммуникативное, познавательное и речевое развитие), беседы с детьми (речевое и познавательное развитие); <b>самостоятельная деятельность, уход домой</b> (взаимодействие с семьей: речевое и социально-коммуникативное развитие)

<sup>1</sup> Указана общая длительность, включая перерывы.